



CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
Y EDUCACIÓN STEM

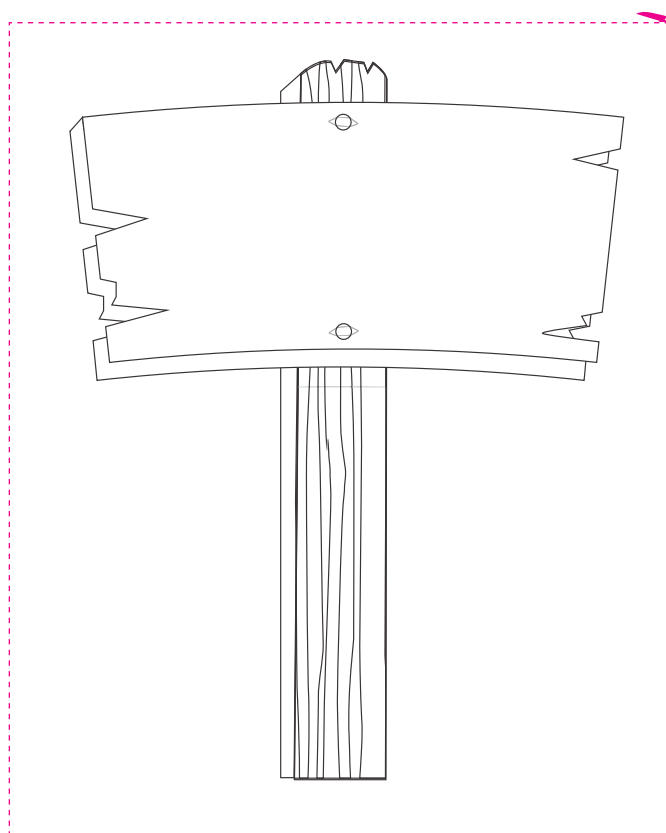
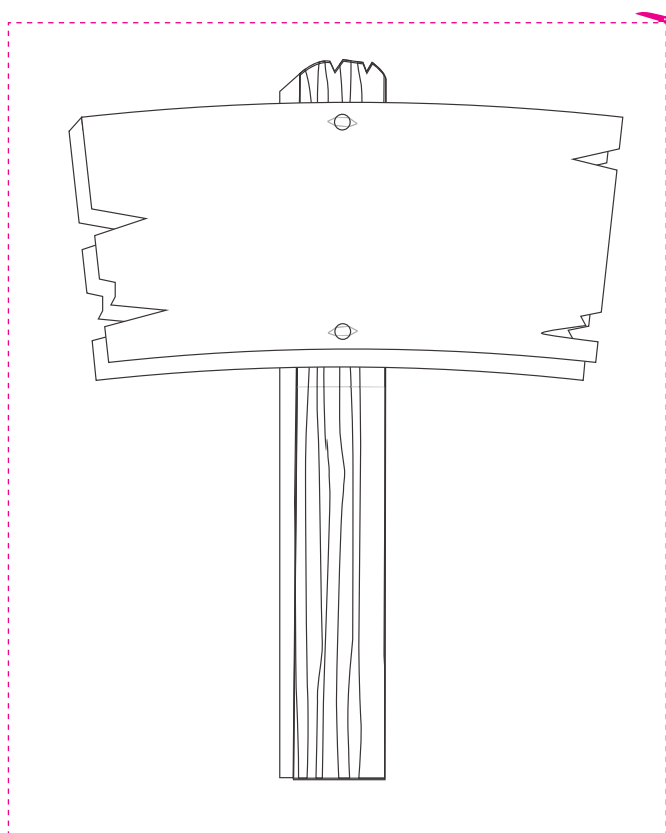
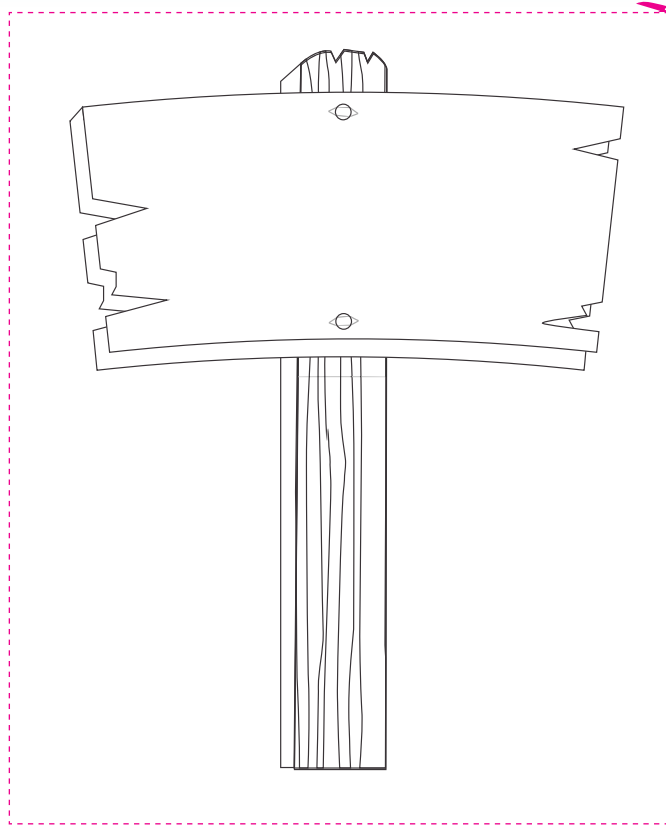
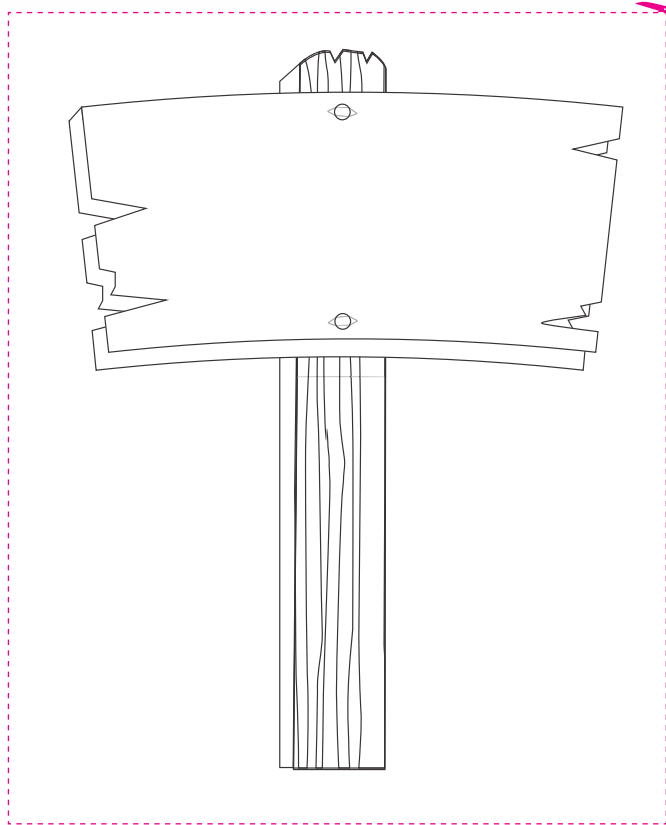


PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

Anexo Actividades

MATERIAL PARA EDUCACIÓN PARVULARIA

Actividad reforestación





Instrucciones al docente

1. Formar equipos de trabajo y destinar tareas según el nivel en el que se lleve a cabo (nivel Medio, nivel transición)
2. Elaborar letreros con los nombres de plantas y árboles y fecha de la plantación.
3. Incorporar un trozo de cuerda, hilo o lana para amarrarlos al tronco o rama, según sea árbol o planta.
4. En el caso de trabajar con árboles y no contar con especies nativas, pueden solicitar especies en la página www.conaf.cl - <http://www.conaf.cl/nuestros-bosques/arborizacion/>

Actividades cuento “Los amigos del bosque”

1

2

4



Instrucciones al docente

Lea las preguntas a los niños y niñas. Luego, guíelos para que comprendan que la pregunta 1 deben desarrollarla en el espacio 1 y la pregunta 2, en el espacio de abajo, señalado con el número 2.

1. Dibújate junto a tu árbol favorito.
2. Dibuja algún beneficio que entregan los bosques. Puede ser a las personas o a los animales que allí viven.

Actividades cuento “Los amigos del bosque”

3

¿Qué hacían los
niños cuando
salían de clases?

¿Qué construían
los niños en el
bosque?

¿Cómo le decían
a los niños del
cuento?

¿Qué sucedió en
el bosque?

4





Instrucciones al docente

Invite a los niños y niñas a mirar la lámina para que la exploren e indiquen qué creen que deberán hacer en ella. Luego, léales las siguientes instrucciones.

3. Luego de leer el cuento, comenten las preguntas.
4. Dibujen la guarida de los amigos del bosque.

Secuencias de láminas ilustradas

Secuencia **1** : ¿Cómo crees que es una fogata adecuada?



Secuencia **2** : ¿Por qué el fuego no es un juego?



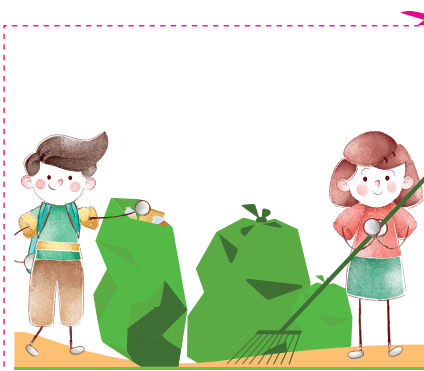


Instrucciones al docente

1. Imprima y recorte las láminas. Son cuatro secuencias compuestas por tres láminas cada una.
2. Una vez que las láminas estén listas para trabajar, comente a los niños y niñas que deberán armar cuatro secuencias diferentes. Realice la pregunta de cada secuencia para que los niños y niñas escojan las láminas según corresponda su respuesta.
3. Disponga las láminas desordenadas para que los niños las exploren, las conozcan y las ordenen según sus propios criterios.

Secuencias de láminas ilustradas

Secuencia 3 : ¿Qué acciones correctas realizarías para prevenir los incendios forestales?



Secuencia 4 : ¿Qué acciones pueden provocar incendios forestales?





Instrucciones al docente

1. Imprima y recorte las láminas. Son cuatro secuencias compuestas por tres láminas cada una.
2. Una vez que las láminas estén listas para trabajar, comente a los niños y niñas que deberán armar cuatro secuencias diferentes. Realice la pregunta de cada secuencia para que los niños y niñas escojan las láminas según corresponda su respuesta.
3. Disponga las láminas desordenadas para que los niños las exploren, las conozcan y las ordenen según sus propios criterios.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS
Y EDUCACIÓN STEM



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO

ESTEMOS EN CONTACTO

Estamos en:
Avenida Universidad, 330,
Valparaíso, Chile

Nuestro teléfono es:
+56 (32) 2273000

Vía correo electrónico:
rocio.chavez@pucv.cl

En redes sociales:

<https://www.instagram.com/cidstem/>
<https://www.facebook.com/Cidstem-112076240311745/>